

La  
liga  
de la



ortografía

**MISIÓN:  
ESCRIBIR MEJOR**



**SANTILLANA**

# Índice

## Puntuación

<b>Misión 1:</b> Uso del punto. Uso de la mayúscula en abreviaturas y siglas.....	<b>5</b>
<b>Misión 2:</b> Uso de la coma en enumeraciones y vocativos.....	<b>7</b>
<b>Misión 3:</b> Uso de la coma en aclaraciones y delante de algunos conectores. El punto y coma.....	<b>9</b>
<b>Misión 4:</b> Uso de los dos puntos y la raya de diálogo.....	<b>11</b>
<b>Misión 5:</b> Uso de las comillas y los paréntesis.....	<b>13</b>
<b>La liga a prueba</b> .....	<b>15</b>
<b>Ortografía en acción</b> .....	<b>16</b>

## Tildación

<b>Misión 6:</b> Reglas generales de tildación.....	<b>17</b>
<b>Misión 7:</b> Tilde diacrítica en monosílabos.....	<b>19</b>
<b>Misión 8:</b> Diptongo, triptongo y hiato. La tildación por hiato.....	<b>21</b>
<b>Misión 9:</b> Tilde diacrítica en pronombres enfáticos.....	<b>23</b>
<b>Misión 10:</b> Tildación de palabras compuestas y adverbios terminados en <i>-mente</i> .....	<b>25</b>
<b>La liga a prueba</b> .....	<b>27</b>
<b>Ortografía en acción</b> .....	<b>28</b>

## Uso de letras

### Uso de **b** y **v**

<b>Misión 11:</b> La <i>b</i> en la conjugación del verbo <i>ir</i> y en los verbos terminados en <i>-ar</i> .....	<b>29</b>
<b>Misión 12:</b> La <i>b</i> en verbos terminados en <i>-buir</i> , <i>-bir</i> y derivados. Excepciones en <i>-vir</i> .....	<b>31</b>
<b>Misión 13:</b> Palabras que contienen <i>clav</i> , <i>calv</i> , <i>div</i> , <i>olv</i> y <i>equiv</i> .....	<b>33</b>
<b>Misión 14:</b> La <i>v</i> en la conjugación de <i>andar</i> , <i>estar</i> , <i>tener</i> y sus derivados.....	<b>35</b>
<b>La liga a prueba</b> .....	<b>37</b>
<b>Ortografía en acción</b> .....	<b>38</b>

### Uso de **z**, **s** y **c**

<b>Misión 15:</b> Sufijos <i>-azgo</i> y <i>-zuelo/a</i> .....	<b>39</b>
<b>Misión 16:</b> Terminaciones <i>-ésimo/a</i> , <i>-ísimo/a</i> y <i>-erso/a</i> .....	<b>41</b>
<b>Misión 17:</b> Terminaciones <i>-ancia</i> y <i>-encia</i> .....	<b>43</b>
<b>Misión 18:</b> Verbos terminados en <i>-cer</i> , <i>-cir</i> y <i>-ciar</i> y sus conjugaciones.....	<b>45</b>
<b>Misión 19:</b> Terminaciones en <i>-icio</i> e <i>-icia</i> .....	<b>47</b>
<b>La liga a prueba</b> .....	<b>49</b>
<b>Ortografía en acción</b> .....	<b>50</b>

### Uso de **j** y **g**

<b>Misión 20:</b> La <i>j</i> en la conjugación de <i>decir</i> y <i>traer</i> . Verbos terminados en <i>-ducir</i> .....	<b>51</b>
<b>Misión 21:</b> Terminaciones <i>-aje</i> , <i>-jero/a</i> y <i>-jería</i> .....	<b>53</b>
<b>Misión 22:</b> Terminaciones <i>-logía</i> , <i>-gencia</i> y <i>-gente</i> .....	<b>55</b>
<b>Misión 23:</b> Terminaciones <i>-gésimo/a</i> , <i>-genario/a</i> y <i>-gioso/a</i> . Verbos con <i>-ger</i> y <i>-gir</i> .....	<b>57</b>
<b>La liga a prueba</b> .....	<b>59</b>
<b>Ortografía en acción</b> .....	<b>60</b>

### Uso de **h**, **y**, **ll**

<b>Misión 24:</b> Prefijos <i>hidro-</i> , <i>hiper-</i> , <i>hipo-</i> y <i>hemo-/hema-</i> .....	<b>61</b>
<b>Misión 25:</b> Homófonos con <i>h</i> o sin <i>h</i> .....	<b>63</b>
<b>Misión 26:</b> La <i>y</i> en verbos terminados en <i>-uir</i> y en <i>caer</i> , <i>creer</i> , <i>leer</i> y <i>oír</i> .....	<b>65</b>
<b>Misión 27:</b> Usos de <i>ll</i> . Homófonos con <i>ll</i> o <i>y</i> .....	<b>67</b>
<b>La liga a prueba</b> .....	<b>69</b>
<b>Ortografía en acción</b> .....	<b>70</b>

## Claves para escribir mejor

<b>Misión 28:</b> Orden lógico de la oración.....	<b>71</b>
<b>Misión 29:</b> Coherencia global y subtemas.....	<b>73</b>
<b>Misión 30:</b> Cohesión: sustitución por pronombres.....	<b>75</b>
<b>Misión 31:</b> El verbo <i>haber</i> en oraciones unimembres.....	<b>77</b>
<b>Misión 32:</b> Queísmo y dequeísmo.....	<b>78</b>
<b>La liga a prueba</b> .....	<b>79</b>
<b>Ortografía en acción</b> .....	<b>80</b>