

BIBLIOTECA

CABA



Ciencias sociales y
Ciencias naturales

6



SANTILLANA

en movimiento

1 La segunda Revolución industrial

| | |
|--|----|
| ¿Qué sé? | 8 |
| La primera Revolución industrial | 8 |
| De la primera a la segunda Revolución industrial | 9 |
| Mucho más que barcos y trenes | 10 |
| Innovaciones en diversión y confort | 11 |
| El crecimiento de las ciudades | 12 |
| El crecimiento del comercio mundial | 13 |
| El liderazgo de los Estados Unidos | 14 |
| Repaso hasta acá | 14 |
| Viejos y nuevos grupos sociales | 15 |
| La vida de la clase trabajadora | 16 |
| Cambios en la producción | 17 |
| Entre todos | 17 |
| Las organizaciones de los trabajadores | 18 |
| ¿Qué aprendí? | 19 |

2 Hacia la organización nacional

| | |
|---|----|
| ¿Qué sé? | 20 |
| Proyectos enfrentados | 20 |
| Un breve intento de unión | 21 |
| Conflictos entre federales | 21 |
| Un nuevo intento de organización | 22 |
| Del Acuerdo de San Nicolás a la Constitución Nacional | 22 |
| De la casona de Rosas a los bosques de Palermo | 23 |
| Repaso hasta acá | 23 |
| El Estado de Buenos Aires | 24 |
| Nuestra ciudad a mediados del siglo XIX | 25 |
| La campaña bonaerense | 26 |
| Entre todos | 26 |
| La Confederación Argentina | 27 |
| Las colonias agrícolas | 27 |
| En busca de la unión | 28 |
| De Pavón a la unión definitiva | 28 |
| ¿Qué aprendí? | 29 |

3 La construcción del Estado nacional argentino

| | |
|---|----|
| ¿Qué sé? | 30 |
| Las primeras presidencias | 30 |
| Organizar y fortalecer el Estado | 31 |
| Expandir la educación | 31 |
| Entre todos | 31 |
| Conflictos internos y externos | 32 |
| Los caudillos se rebelan | 32 |
| La guerra contra el Paraguay | 33 |
| Las consecuencias de la guerra | 33 |
| Campañas militares contra los pueblos indígenas | 34 |
| La conquista del sur | 34 |
| La conquista del Chaco | 34 |
| Consecuencias de las campañas | 35 |
| Repaso hasta acá | 35 |
| Una capital para todo el país | 36 |
| Los territorios nacionales | 36 |
| Técnicas y habilidades. | |
| Estudiar con mapas históricos | 37 |
| La “gran aldea” comienza a crecer | 38 |
| ¿Qué aprendí? | 39 |

4 Una economía en expansión

| | |
|---|----|
| ¿Qué sé? | 40 |
| Un mundo integrado y en transformación | 40 |
| América Latina dentro de la economía mundial | 41 |
| ¿Argentina industrializada o agroexportadora? | 41 |
| El Estado impulsor | 42 |
| Muchas tierras para pocos | 42 |
| En busca de capitales | 42 |
| Mano de obra europea | 43 |
| La expansión del ferrocarril | 43 |
| El modelo agroexportador | 44 |
| De la lana a la carne | 44 |
| La producción de cereales | 45 |
| Los ciclos económicos | 45 |
| Repaso hasta acá | 45 |

| | |
|---|----|
| Un progreso que no llegó a todas partes..... | 46 |
| Economías regionales que sí progresaron | 46 |
| Crecen las industrias en la Argentina | 47 |
| Consecuencias ambientales | 48 |
| Entre todos..... | 48 |
| ¿Qué aprendí?..... | 49 |

5 La gran inmigración

| | |
|---|----|
| ¿Qué sé? | 50 |
| “Gobernar es poblar”..... | 50 |
| ¿Quiénes y por qué vinieron?..... | 51 |
| De la llegada al puerto hacia todo el país..... | 52 |
| ¿Dónde se radicaron? | 53 |
| La vida en el campo... .. | 54 |
| Repaso hasta acá | 54 |
| ... y en las ciudades..... | 55 |
| Entre todos..... | 55 |
| La vivienda obrera..... | 56 |
| Los inmigrantes se organizan..... | 57 |
| La respuesta estatal..... | 58 |
| Los cambios que trajo la inmigración..... | 59 |
| Marcadas diferencias..... | 59 |
| Técnicas y habilidades. | |
| Analizar diferentes puntos de vista | 60 |
| ¿Qué aprendí?..... | 61 |

6 Del PAN a la Ley Sáenz Peña

| | |
|--|----|
| ¿Qué sé? | 62 |
| Los gobiernos conservadores | 62 |
| No todos votaban..... | 63 |
| Un gobierno fuerte pero cuestionado | 64 |
| La Revolución del Parque..... | 65 |
| Repaso hasta acá | 65 |
| La oposición se organiza | 66 |
| La Unión Cívica Radical: revoluciones y abstenciones | 66 |
| El Partido Socialista..... | 67 |
| El movimiento anarquista | 67 |
| La reforma del sistema electoral | 68 |

| | |
|--|----|
| Se amplía la participación en las elecciones | 68 |
| Entre todos. Programa para convivir mejor..... | 68 |
| ¿Qué aprendí?..... | 69 |

Entre todos. Programa para convivir mejor

| | |
|--|----|
| Unidos en solidaridad para crear Villanueva..... | 70 |
|--|----|

7 La Argentina, América y el mundo

| | |
|---|----|
| ¿Qué sé? | 72 |
| ¿Dónde está la Argentina? | 72 |
| Entre todos..... | 73 |
| Territorios americanos | 74 |
| El mapa político de América | 75 |
| Repaso hasta acá | 75 |
| El territorio argentino | 76 |
| Un país bicontinental..... | 76 |
| El mapa bicontinental de la Argentina | 77 |
| Entre territorios vecinos | 78 |
| Fronteras compartidas..... | 78 |
| ¿Qué aprendí?..... | 79 |

8 La Constitución organiza el Estado

| | |
|--|----|
| ¿Qué sé? | 80 |
| El Estado organiza la convivencia | 80 |
| La ley más importante..... | 81 |
| La forma de gobierno... .. | 81 |
| Derechos y garantías..... | 82 |
| Los distintos niveles de gobierno y sus relaciones ... | 83 |
| El gobierno nacional | 83 |
| Repaso hasta acá | 83 |
| El gobierno provincial | 84 |
| Los gobiernos locales..... | 84 |
| La Ciudad Autónoma de Buenos Aires | 85 |
| El sistema de comunas..... | 85 |
| Entre todos..... | 85 |
| Los derechos humanos | 86 |
| Un poco de historia | 87 |
| Luchar por los derechos | 88 |
| El derecho a la cultura | 89 |

| | |
|---|----|
| Los derechos humanos en democracia..... | 89 |
| Técnicas y habilidades. | |
| Organizar un debate | 90 |
| ¿Qué aprendí? | 91 |

9 La población y su distribución

| | |
|---|-----|
| ¿Qué sé? | 92 |
| ¿De qué población formamos parte? | 92 |
| Distintas poblaciones | 93 |
| Poblaciones en crecimiento | 94 |
| Técnicas y habilidades. | |
| Interpretar tablas de datos | 95 |
| La composición de la población..... | 96 |
| ¿De qué origen?..... | 96 |
| ¿Dónde viven? | 96 |
| Las migraciones..... | 97 |
| Repaso hasta acá | 97 |
| La distribución territorial | 98 |
| La distribución de la población argentina | 99 |
| Entre todos | 99 |
| La distribución de la población mundial..... | 100 |
| ¿Qué aprendí? | 101 |

10 Espacios urbanos y rurales. Condiciones de vida

| | |
|---|-----|
| ¿Qué sé? | 102 |
| Y la población argentina... ¿dónde vive? | 102 |
| Áreas más y menos pobladas en la Argentina... .. | 103 |
| Ciudades de diferentes tamaños y funciones | 104 |
| El Gran Buenos Aires | 105 |
| Repaso hasta acá | 105 |
| Las condiciones de vida..... | 106 |
| Indicadores para conocer las condiciones de vida | 106 |
| Características relacionadas de las condiciones de vida | 107 |

| | |
|--|-----|
| Una distribución desigual..... | 107 |
| Entre todos | 107 |
| La desigualdad social en las ciudades | 108 |
| Las condiciones de vida de la población rural..... | 109 |
| Entre el campo y la ciudad..... | 110 |
| ¿Qué aprendí? | 111 |

| | |
|--|-----|
| Entre todos. Programa para convivir mejor | |
| Arte en la plaza | 112 |

11 Las actividades económicas

| | |
|---|-----|
| ¿Qué sé? | 114 |
| ¿Qué son las actividades económicas? | 114 |
| Producción y consumo..... | 115 |
| Mercados | 115 |
| Distintos tipos de actividades económicas | 116 |
| Las actividades primarias..... | 116 |
| Las actividades secundarias | 116 |
| Las actividades terciarias | 117 |
| Las actividades se relacionan | 117 |
| Los productores..... | 118 |
| ¿Y en la Argentina?..... | 119 |
| ¿Y en nuestra ciudad?..... | 119 |
| Repaso hasta acá | 119 |
| ¿Dónde se realizan?..... | 120 |
| Actividades en nuestra ciudad..... | 120 |
| Bloques económicos: grandes mercados | 121 |
| El Mercosur | 122 |
| Entre todos | 122 |
| ¿Qué aprendí? | 123 |

12 Circuitos agroindustriales

| | |
|--|-----|
| ¿Qué sé? | 124 |
| Circuitos productivos o cadenas de actividades | 124 |
| Los circuitos de la agroindustria | 125 |



| | |
|---|-----|
| Tipos de circuitos | 125 |
| Entre el campo y la industria | 126 |
| El eslabón primario..... | 126 |
| El eslabón secundario | 127 |
| Entre todos | 127 |
| La producción agroindustrial en la Argentina | 128 |
| Por qué es importante | 129 |
| Repaso hasta acá | 129 |
| Técnicas y habilidades. | |
| Buscar y seleccionar información en internet | 130 |
| ¿Qué aprendí? | 131 |

13 Ambientes y recursos naturales en América

| | |
|---|-----|
| ¿Qué sé? | 132 |
| Las condiciones ambientales | 132 |
| ¿Dónde se originan los recursos naturales? | 133 |
| Entre todos | 133 |
| ¿Por qué hay diversidad de recursos? | 134 |
| Una variedad de relieves... .. | 134 |
| ... y de fuentes de agua | 134 |
| Una variedad de climas | 136 |
| Repaso hasta acá | 137 |
| Ambientes con gran biodiversidad..... | 138 |
| ¿Cómo se aprovechan los recursos naturales? | 139 |
| Recursos mineros | 139 |
| Pasturas para la ganadería..... | 139 |
| Recursos para cultivar..... | 140 |
| Recursos forestales..... | 140 |
| Recursos pesqueros | 140 |
| Recursos para el turismo..... | 140 |
| ¿Qué aprendí? | 141 |

14 Problemas ambientales en América y la Argentina

| | |
|--------------------------------------|-----|
| ¿Qué sé? | 142 |
| Las condiciones ambientales... .. | 142 |
| ... y los problemas ambientales..... | 143 |

| | |
|---|-----|
| Entre todos | 143 |
| ¿Qué problemas ambientales? | 144 |
| ¿De qué origen? | 144 |
| ¿Para quiénes?..... | 144 |
| ¿Dónde ocurren? | 145 |
| Un mapa ambiental | 145 |
| Grandes eventos ambientales | 146 |
| Terremotos y volcanes | 146 |
| Fuertes tormentas tropicales..... | 146 |
| Inundaciones..... | 147 |
| Falta de agua y sequías | 147 |
| Repaso hasta acá | 147 |
| Contaminación..... | 148 |
| Daño en los recursos naturales..... | 148 |
| Los problemas ambientales en la Argentina | 149 |
| La pérdida de la vegetación natural... .. | 149 |
| ... y de la fauna | 149 |
| La sobrepesca | 150 |
| Contaminación urbana y rural | 150 |
| ¿Qué aprendí? | 151 |

| | |
|--|-----|
| Entre todos. Programa para convivir mejor | |
| Compartir ideas con los vecinos | 152 |

SECCIÓN I. LOS MATERIALES

| | | |
|---|--------------------|--|
| 1 | Las mezclas | |
| ¿Qué sé? | 158 | |
| Las mezclas y sus componentes | 158 | |
| Mezclas homogéneas y heterogéneas | 160 | |
| Tipos de mezclas heterogéneas | 161 | |
| Emulsiones, suspensiones y coloides | | |
| Repaso hasta acá | 162 | |
| Separación de los componentes de una mezcla heterogénea | 163 | |
| Decantación y flotación | | |
| Entre todos | 164 | |
| ¿Qué aprendí? | 165 | |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| 2 | Las soluciones | |
| ¿Qué sé? | 166 | |
| Las soluciones y sus componentes | 166 | |
| Entre todos | 167 | |
| Disolución y solubilidad | 168 | |
| Repaso hasta acá | 169 | |
| Separación de los componentes de una solución | 170 | |
| Técnicas y habilidades. Diseñar un experimento | 172 | |
| ¿Qué aprendí? | 173 | |



| | | |
|---|--------------------------|--|
| 3 | Los usos del agua | |
| ¿Qué sé? | 174 | |
| La importancia del agua | 174 | |
| Agua y seres vivos | | |
| Entre todos | 175 | |
| El agua como recurso | 176 | |
| Repaso hasta acá | 177 | |
| La contaminación del agua | 178 | |
| Tipos de agua | 180 | |
| El agua potable | 181 | |
| El proceso de potabilización | | |
| ¿Qué aprendí? | 183 | |
| Entre todos. Programa para convivir mejor | | |
| La escuela con lupa | 184 | |



SECCIÓN II. LOS SERES VIVOS

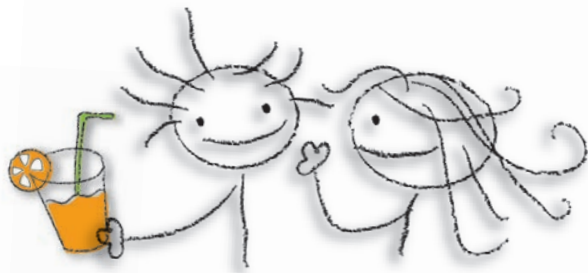
| | | |
|--|--|--|
| 4 | Los seres vivos y sus ambientes | |
| ¿Qué sé? | 186 | |
| Los ambientes y sus componentes | 186 | |
| Clasificación de los ambientes | | |
| Los ambientes acuáticos | 188 | |
| Las aguas continentales | | |
| Repaso hasta acá | 189 | |
| Los ambientes aeroterrestres: la selva subtropical | 190 | |
| El pastizal pampeano | | |
| Entre todos | 191 | |
| Técnicas y habilidades. Formular y comprobar una hipótesis | 192 | |
| ¿Qué aprendí? | 193 | |

5 Las relaciones de los seres vivos

| | |
|--|-----|
| ¿Qué sé? | 194 |
| Las adaptaciones | 194 |
| Clasificación de las adaptaciones | |
| Las relaciones intraespecíficas | 196 |
| Repaso hasta acá | 197 |
| Las relaciones interespecíficas | 198 |
| Entre todos | 199 |
| Técnicas y habilidades. Realizar una observación directa | 200 |
| ¿Qué aprendí? | 201 |

6 Los cambios en los ambientes naturales

| | |
|--|-----|
| ¿Qué sé? | 202 |
| Los ambientes naturales y los artificiales | 202 |
| El impacto ambiental | |
| Uso excesivo de los recursos | 204 |
| Consecuencias de la urbanización | |
| Entre todos | 205 |
| Introducción de especies exóticas | 206 |
| Repaso hasta acá | 207 |
| Problemáticas ambientales | 208 |
| ¿Qué aprendí? | 209 |



7 La extinción y la preservación de las especies

| | |
|--|-----|
| ¿Qué sé? | 210 |
| La Tierra, un planeta de cambios | 210 |
| Las extinciones | 211 |
| Especies en peligro y extintas de nuestro país | 212 |
| Repaso hasta acá | 212 |
| La preservación de las especies | 213 |
| Los monumentos naturales | |
| Parques y reservas | |
| Entre todos | 214 |
| Técnicas y habilidades. Realizar una salida de campo | 216 |
| ¿Qué aprendí? | 217 |



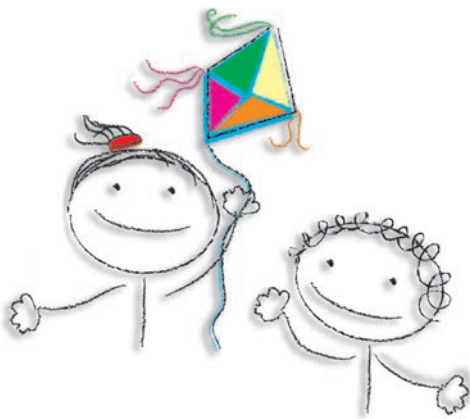
8 Los fósiles y la extinción a lo largo del tiempo

| | |
|---|-----|
| ¿Qué sé? | 218 |
| Los fósiles | 218 |
| Fosilización y tipos de fósiles | |
| Importancia del hallazgo de fósiles | 220 |
| Estratificación y fósiles | |
| Repaso hasta acá | 221 |
| Técnicas y habilidades. Interpretar modelos | 222 |
| ¿Qué aprendí? | 223 |

9 Las relaciones evolutivas entre los seres vivos

| | |
|---|-----|
| ¿Qué sé? | 224 |
| Seres vivos actuales y del pasado | 224 |
| Técnicas y habilidades. Comparar teorías | 225 |
| La evolución de las especies | 226 |
| Pruebas de la evolución | |
| Repaso hasta acá | 227 |
| Relaciones de parentesco | 228 |
| Entre todos | 229 |
| Los seres humanos y las relaciones evolutivas | 230 |
| ¿Qué aprendí? | 231 |

| | |
|---|-----|
| Entre todos. Programa para convivir mejor | |
| Un tobogán de tareas | 232 |



SECCIÓN III. LA TIERRA Y EL UNIVERSO

10 Magnitudes características

| | |
|--------------------------------------|-----|
| ¿Qué sé? | 234 |
| Magnitudes y unidades | 234 |
| Magnitudes fundamentales y derivadas | |
| Entre todos | 235 |
| Comparación de medidas | 236 |
| Longitudes y tamaños | |
| Rapidez | |
| Repaso hasta acá | 237 |
| Medidas de tiempo | 238 |
| ¿Qué aprendí? | 239 |

11 La Tierra a lo largo del tiempo

| | |
|--|-----|
| ¿Qué sé? | 240 |
| Las características de la Tierra | 240 |
| La estructura interna de la Tierra | |
| El movimiento de las placas litosféricas | 242 |
| La deriva continental | |
| Los cambios en el paisaje | 244 |
| Repaso hasta acá | 244 |
| Los procesos exógenos: el modelado del relieve | 245 |
| Los procesos endógenos: los movimientos sísmicos | 246 |
| Entre todos | 246 |
| Las erupciones volcánicas | 247 |
| Técnicas y habilidades. Analizar una noticia | 248 |
| ¿Qué aprendí? | 249 |

12 La historia de la vida en la Tierra

| | |
|--|-----|
| ¿Qué sé? | 250 |
| El tiempo geológico | 250 |
| El estudio de la historia de la Tierra | 251 |
| Las divisiones del tiempo geológico | 252 |
| Los tiempos precámbricos | |
| Las eras Paleozoica y Mesozoica | |
| La era Cenozoica | |
| Repaso hasta acá | 255 |
| Las extinciones del pasado | 256 |
| ¿Qué aprendí? | 257 |



13 Las estrellas y las galaxias

| | |
|---|-----|
| ¿Qué sé? | 258 |
| El cielo nocturno | 258 |
| Las estrellas | |
| Entre todos | 259 |
| Las galaxias | 260 |
| La Vía Láctea, nuestro hogar | |
| Repaso hasta acá | 260 |
| Las distancias en el Universo | 261 |
| Las distancias entre galaxias | |
| Técnicas y habilidades. Leer e interpretar imágenes | 262 |
| ¿Qué aprendí? | 263 |



14 La exploración del Universo

| | |
|---------------------------------|-----|
| ¿Qué sé? | 264 |
| Los telescopios | 264 |
| Tipos de telescopios | |
| Entre todos | 265 |
| Los satélites artificiales | 266 |
| Tipos de satélites artificiales | |
| Los satélites argentinos | |
| Repaso hasta acá | 267 |
| Exploración del Sistema Solar | 268 |
| ¿Qué aprendí? | 269 |

Entre todos. Programa para convivir mejor

| | |
|----------------------------------|-----|
| Organizamos una acción solidaria | 270 |
|----------------------------------|-----|