

# SALUD Y ADOLESCENCIA



APRENDER CON TIC

REALIDAD AUMENTADA



ESCANEA Y DESCUBRE CON  
CAMONAPP

**NUEVO** *Saberes clave*

Alejandro J. Balbiano  
Mariana Carroli  
Silvina Chauvin  
Elina I. Godoy  
Diana Pasqualini  
Karina I. Ramacciotti  
Cecilia G. Sagol  
Gloria V. Sammartino  
Verónica Seldes

ES 4° año

 **SANTILLANA**



Cuando se asesinaron los ideales	66
La generación de la democracia	67
Consumo y crisis	67
¿Existe la adolescencia como categoría universal?	68
Los nuer	68
Los tobianeses	68
Los pueblos de Samoa	69
En conclusión...	69

<b>LEO, LUEGO ENTIENDO.</b> Pobreza y trabajo infantil y adolescente. Sobreabundancia: ¿los niños ricos son niños sanos?	70
--	----

<b>Actividades finales</b>	72
----------------------------	----

## 5 Adolescencia e identidad 74

Un tiempo para formarse	75
Identidad en tiempos de crisis	75
¿Qué es la identidad?	76
Quiénes somos en la familia	76
Identidad y autonomía	77
Quiénes somos en la escuela	78
Quiénes somos con los amigos	78
¡Peligro, discriminación!	78
Quiénes somos en los distintos espacios	79
Quiénes somos en la cultura	80
La cultura de los adolescentes	80
Dime cómo te vistes...	80
Entre la realidad y la virtualidad	81

<b>LEO, LUEGO ENTIENDO.</b> El nuevo corte generacional. Tecnologías, artefactos y artificios	82
---	----

<b>Actividades finales</b>	84
----------------------------	----

## 6 La salud de los adolescentes 86

Los motivos de la consulta médica	87
La consulta con el adolescente	87
Crecimiento y desarrollo	88
Desarrollo y conductas habituales	89
Inquietudes en la pubertad	90
El desarrollo puberal en la mujer	90
El desarrollo puberal en el varón	90
El aspecto corporal	91
La consulta por aspectos sexuales	92
Los comportamientos de riesgo	93

<b>LEO, LUEGO ENTIENDO.</b> Jóvenes y seguridad vial. El <i>bullying</i>	94
--	----

<b>Actividades finales</b>	96
----------------------------	----

## 7 Salud, alimentación y modelo estético hegemónico 98

Comer: nutrientes y algo más	99
Comer, no comer, qué comer	100
Funciones de la alimentación	101
Alimentación y salud	102
Publicidad y consumo	103
Cambios en la dieta	103
Los estereotipos de belleza	104
El modelo estético hegemónico	104
Para acercarse al modelo... ¿cirugías?	105
Algunas enfermedades vinculadas con la alimentación	106
Malnutrición, desnutrición y obesidad	107

<b>LEO, LUEGO ENTIENDO.</b> Argentina: adolescentes en la televisión, estereotipos hegemónicos. El Congreso aprobó la ley de obesidad	108
---	-----

<b>Actividades finales</b>	110
----------------------------	-----

## 8 Las adicciones 112

El concepto de adicción	113
¿A qué llamamos droga?	113
Distintas formas de relación con las drogas	114
Las drogas psicotrópicas	115
Relación entre las drogas y el placer	115
Las consecuencias de la adicción	116
Las adicciones y las enfermedades mentales	116
Drogas y legalidad	117
Nuevas formas de mirar un mismo problema	117
Drogas legales	118
El alcohol	118
El tabaco	119
Drogas ilegales	120
Las adicciones pueden prevenirse	121
La importancia de la escuela	121

<b>LEO, LUEGO ENTIENDO.</b> Adicciones y pobreza. Hoja de coca, ¿bien cultural?	122
---	-----

<b>Actividades finales</b>	124
----------------------------	-----

<b>La posta.</b> Ir al médico cuando estoy sano... Entrevista al Dr. Alfredo Llorens	126
--	-----

 **PROYECTO PARA APRENDER CON TIC**

<b>Lo bello si sano, dos veces bello</b>	<b>130</b>
--	------------

<b>Sección III</b>			
<b>El derecho a la salud</b>	<b>132</b>	<b>Sección IV</b>	
<b>9 La salud, un derecho para todas las personas</b>	<b>134</b>	<b>La educación sexual integral</b>	<b>166</b>
¿Qué son los derechos humanos?	135	<b>11 Adolescencia, sexualidad y derechos</b>	<b>168</b>
Antecedentes de los derechos humanos	135	Adolescencia y sexualidad	169
Distintos tipos de derechos	136	Géneros y estereotipos	170
El Estado y los derechos humanos	136	Sexualidad y salud	171
La salud como derecho humano	137	La salud sexual y los adolescentes	171
Avances en el derecho a la salud	138	Derechos sexuales y reproductivos	172
Elementos esenciales	139	El Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación	
Los adolescentes y el derecho a la salud	140	Responsable	173
La salud pública	142	Educación y salud sexual	174
Capacidades de la salud pública	142	La educación sexual integral: objetivos y propósitos	
Funciones esenciales de la salud pública	142	formativos	174
Salud comunitaria	143	<b>LEO, LUEGO ENTIENDO.</b> La Educación Sexual	
<b>Actividades finales</b>	144	Integral en la escuela secundaria. Derechos y trabajo	
		en equipo	176
		<b>Actividades finales</b>	178
<b>10 El sistema sanitario argentino</b>	<b>146</b>	<b>12 Sexualidad y reproducción</b>	<b>180</b>
Componentes del sistema	147	Los caracteres sexuales	181
El sistema federal en la salud	147	El sistema reproductor masculino	182
¿Enfermedades sociales?	148	La erección y la eyaculación	182
La lucha contra las endemias	149	El sistema reproductor femenino	183
Campañas de vacunación	150	El ciclo menstrual	184
Educación sanitaria para todos	151	La respuesta sexual	185
La televisión y la salud	151	La fecundación y el embarazo	186
De los ungüentos a los medicamentos	152	La consulta al médico	187
Medicamentos e industria farmacéutica	152	El momento del parto	187
De los hospitales étnicos al sistema público universal	153	La planificación familiar	188
Obras sociales sindicales	154	Métodos anticonceptivos naturales	188
Medicina privada	154	Métodos anticonceptivos no naturales	189
La salud de las personas con discapacidad	155	La interrupción del embarazo: el aborto	190
<b>LEO, LUEGO ENTIENDO.</b> La protección a la		<b>LEO, LUEGO ENTIENDO.</b> Maternidad, paternidad	
maternidad. Las mujeres en la medicina	156	y escuela	191
<b>Actividades finales</b>	158	<b>Actividades finales</b>	192
<b>La posta.</b> Los médicos en el terreno			
Entrevista al Dr. Andrés Carot	160		
<b>PROYECTO PARA APRENDER CON TIC</b>			
<b>En campaña por la salud</b>	<b>164</b>		

## 13 Infecciones de transmisión sexual

Las infecciones de transmisión sexual	195
Sífilis	196
Gonorrea	196
Clamidiasis	197
El VPH	197
Candidiasis	198
Hepatitis	198
El VIH y el sida	199
¿Cómo actúa el VIH en nuestro organismo?	199
Transmisión del VIH	200
Las técnicas de diagnóstico	200
Adolescentes y VIH	202
La prevención de las ITS	203
<b>LEO, LUEGO ENTIENDO.</b> Las clamidias y la fertilidad masculina. Vivir con VIH	204
<b>Actividades finales</b>	206
<b>La posta.</b> En el VIH, lo mejor es saber	
Entrevista a la Dra. Valeria Fink	208

## PROYECTO PARA APRENDER CON TIC

<b>Ahí están, son tus derechos</b>	<b>212</b>
------------------------------------	------------

## Claves para participar 214

Proyectos comunitarios para aprender	215
Una experiencia para tomar como ejemplo	215
¿Qué es un proyecto?	216
Un posible itinerario	216
Antes de poner manos a la obra	217
Pensemos un ejemplo	217

## 194

Los equipos de trabajo	218
Gestionar la diversidad	218
Preparados para planificar	219
Mapa de ruta del proyecto	219
La motivación	220
<b>Técnicas.</b> Lluvia o torbellino de ideas	220
El diagnóstico	221
Preguntar para saber	221
<b>Técnicas.</b> La recopilación documental	221
<b>Técnicas.</b> Algunas técnicas de investigación social.	
La encuesta.	222
La entrevista en profundidad. La observación	223
Definición del problema y de los objetivos	224
<b>Técnicas.</b> Fichado	224
Diseño del proyecto	225
Técnicas. Matriz para diseñar el proyecto	225
La ejecución del proyecto	226
<b>Técnicas.</b> El diario de la experiencia	226
La evaluación	227
Las instancias de evaluación	227
La evaluación final	228
<b>Técnicas.</b> Guías para la evaluación	228
La reflexión	229
La comunicación	230
<b>Técnicas.</b> Algunas herramientas de publicación con TIC	230
<b>LEO, LUEGO ENTIENDO.</b> II Encuentro de Escuelas Solidarias del Mercosur	231

## Cine Club

<b>Una sección de película</b>	<b>232</b>
--------------------------------	------------