

Inés Dussel y Pablo Pineau (comps.)

Homenaje a Cecilia Braslavsky

Conocimiento,
historia y política
en la educación



AULA
XXI

 SANTILLANA

ÍNDICE

Sobre legados y herencias. Una reflexión sobre la obra de Cecilia Braslavsky y su permanencia

Inés Dussel y Pablo Pineau 7

Sección I. Formación y producción en la trayectoria de Cecilia Braslavsky 13

Cecilia Braslavsky y el nuevo paradigma educativo

Daniel Filmus 15

Hacia una genealogía de la “pedagogía crítica de los contenidos”. La experiencia formativa de Cecilia Braslavsky en la República Democrática Alemana

Marcelo Caruso 23

El Proyecto Educativo Autoritario en la obra de Cecilia Braslavsky

Juan Carlos Tedesco 41

Cecilia: el valor de una convicción

Adriana Puiggrós 47

Cecilia Braslavsky: entre Marx y Weber; entre el capitalismo y la democracia; entre la crítica y la gestión

Mariano Narodowski 55

La discriminación educativa en la Argentina: una investigación fundante para el estudio de la desigualdad educativa

Guillermina Tiramonti 67

Formaciones intelectuales, generaciones y tradiciones pedagógicas en la Argentina de posdictadura: Cecilia Braslavsky en el campo pedagógico de los años ochenta

Claudio Suasnábar 77

Mi deuda con Cecilia Braslavsky: una mirada lúcida sobre la educación de calidad para todos

Alejandro Tiana Ferrer 87

Carta à Cecília por causa de um Arco Maior: uma festa de recomeços

Joaquim Azevedo 97

Contra el “suicidio pedagógico”. En torno a *Re-haciendo escuelas*

Gabriela Diker 109

Cecilia y sus trazos: notas sobre la relación entre cultura escrita y formación

Andrea Brito 119

Sección II. Los aportes de Cecilia Braslavsky para pensar los sistemas	
y las reformas educativas	131
Las reformas de los sistemas educativos en la Argentina, Chile y Uruguay (1990-2000)	
Gustavo Cosse	133
En busca de la especificidad del sistema educativo argentino	
Daniel Pinkasz	143
La “reinención” de la profesión docente en tiempos de inclusión educativa	
María Ester Mancebo	155
Reprofesionalizar la docencia: un recorrido por la obra de Cecilia Braslavsky	
Alejandra Birgin	165
Cecilia Braslavsky y su influencia en el desarrollo de la investigación	
juvenológica en la Argentina y América Latina	
René Bendit	181
El uso de la comparación en el trabajo de Cecilia Braslavsky: acercamientos	
implícitos entre una disciplina y la producción de una pedagoga	
Felicitas Acosta	197
Sección III. Currículo e historia: la problematización de los saberes	
y haceres de la enseñanza	213
Cecilia Braslavsky y el currículo	
Cristian Cox	215
Pensar el currículo para la mejora del sistema: los aportes de Cecilia Braslavsky	
Silvina Gvirtz	229
Una lectura de las ideas de Cecilia Braslavsky sobre el currículo escolar	
Laura Fumagalli	241
La persistencia de una inquietud: la relación entre historia, política y educación	
Silvia Finocchio	259
La noción de conciencia histórica: un puente entre la investigación para	
la enseñanza de la historia y la elaboración de ideas para un nuevo paradigma educativo	
Hilda María Lanza	273
Sección IV. Dos escritos inéditos de Cecilia Braslavsky	285
En torno a la historia de FLACSO/Argentina	287
Educación de calidad para todos en el siglo XXI: metas	
y mitos contemporáneos	301