



Ciencias **SOCIALES**

BONAERENSE



SECCIÓN I. LA ORGANIZACIÓN SOCIAL

1 La Argentina y nuestra provincia

¿Qué sé?	8
¡Qué grande es nuestro país!	8
¡Y cuántos somos!	8
El mapa bicontinental de la Argentina	9
Nuestra provincia	10
Y su población	10
El mapa de nuestra provincia	11
Repaso hasta acá	11
Todos juntos formamos la sociedad argentina	12
Para que estar juntos sea más fácil	12
Técnicas y habilidades. Explorar un libro	13
Costumbres argentinas	14
Y tradiciones	14
Fiestas para todos	15
Entre todos. Programa para convivir mejor	15
¿Qué aprendí?	16

2 El gobierno del país y de nuestra provincia

¿Qué sé?	18
La Constitución Nacional y el gobierno de todos	18
Los símbolos nacionales	19
Entre todos. Programa para convivir mejor	19
El gobierno de las provincias	20
¿Cuáles son las autoridades de nuestra provincia?	20
Los símbolos de Buenos Aires	21
Repaso hasta acá	21
El Gobierno local	22
Tres niveles de gobierno	22
Técnicas y habilidades. Reconocer ideas principales y secundarias	23
¿Qué aprendí?	24
Entre todos. Programa para convivir mejor	
Cara de muchos amigos	26

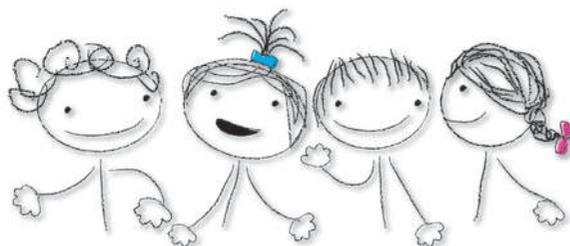
SECCIÓN II. SOCIEDADES Y TERRITORIOS

3 Nos orientamos con planos y mapas

¿Qué sé?	28
Pistas para ubicar lugares	28
Con los puntos cardinales	29
Y con la ayuda de los planos	29
El plano de la localidad	30
Cómo se hacen los planos urbanos	30
Técnicas y habilidades. Interpretar un plano	31
Del plano al mapa	32
Distintos tipos de mapas	33
Repaso hasta acá	33
Representar el mundo	34
Entre todos. Programa para convivir mejor	34
El mundo en un mapa	35
¿Qué aprendí?	36

4 Las características naturales

¿Qué sé?	38
Un territorio con distintos paisajes	38
Las formas del relieve	39
El relieve bonaerense	40
Técnicas y habilidades. Leer un mapa físico	41
Un territorio con diferentes climas	42
El clima bonaerense	43
Repaso hasta acá	43
Ríos, lagos y lagunas	44
¿Y en nuestra provincia?	45
Buenos Aires mira al mar	45
Entre todos. Programa para convivir mejor	45
¿Qué aprendí?	46



5 Ambientes y recursos de la provincia

¿Qué sé?	48
Los ambientes y los recursos	48
Las personas construyen los ambientes	49
Ambientes de nuestra provincia	50
El pastizal pampeano	50
El espinal del sur	50
Técnicas y habilidades. Observar y analizar fotografías	51
La cuenca del río Salado	52
Los médanos de la costa atlántica	53
Repaso hasta acá	53
Las sierras de Tandilia y Ventania	54
El Delta del Paraná	55
Entre todos. Programa para convivir mejor	55
¿Qué aprendí?	56

6 Los espacios rurales

¿Qué sé?	58
El campo bonaerense	58
Vivir en el campo	59
Entre todos. Programa para convivir mejor	59
Los trabajos en el campo	60
La ganadería	61
¿Dónde se cría el ganado vacuno?	61
La agricultura	62
¿Qué se cultiva en nuestra provincia?	62
Del trigo a la mesa	63
Repaso hasta acá	63
Otras actividades rurales	64
Técnicas y habilidades. Hacer una entrevista	65
¿Qué aprendí?	66

7 Los espacios urbanos

¿Qué sé?	68
Vivir en una ciudad	68
Ciudades de diferentes tamaños y funciones	69
Mucha gente en el AMBA	70

Técnicas y habilidades. Armar un folleto	71
La Plata, nuestra capital provincial	72
Una ciudad que creció muy rápido	72
La ciudad de las diagonales	73
Entre todos. Programa para convivir mejor	73
Las actividades en la ciudad	74
Las industrias	74
Los comercios	75
Los servicios	75
Repaso hasta acá	75
El transporte	76
La infraestructura urbana	77
Problemas en el barrio	77
¿Qué aprendí?	78

8 Los problemas ambientales

¿Qué sé?	80
¡Aprovechemos nuestro ambiente!	80
Sin dañarlo	81
Entre todos. Programa para convivir mejor	81
Problemas ambientales en la ciudad	82
Acumulación de residuos	82
Contaminación sonora y visual	83
Aire contaminado	83
Repaso hasta acá	83
Problemas ambientales rurales	84
Agua contaminada	84
Construcciones en lugares equivocados	85
La deforestación	85
Acciones a favor del ambiente	86
Técnicas y habilidades. Organizar la información en esquemas	87
¿Qué aprendí?	88
Entre todos. Programa para convivir mejor	
Un “planovida”	90

SECCIÓN III. LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO

9 Comienza nuestro viaje por la Historia

¿Qué sé?	92
El tiempo nunca se detiene	92
La importancia de medir el tiempo	93
Entre todos. Programa para convivir mejor	93
Estudiosos del pasado	94
Las “huellas” del ayer	94
Arqueólogos en busca de pistas	95
Cuidar el patrimonio cultural	95
Repaso hasta acá	95
¡A “organizar” el tiempo!	96
Técnicas y habilidades. Elaborar una línea de tiempo	97
¿Qué aprendí?	98

10 Los primeros habitantes de América

¿Qué sé?	100
Hace mucho, mucho tiempo, en una época muy fría	100
La vida de los cazadores-recolectores	101
La producción de alimento	102
Sociedades más complejas	102
Técnicas y habilidades. Elaborar un cuadro comparativo	103
Los mayas, señores de la selva	104
Entre reyes y campesinos	104
Los aztecas, soberanos del Valle de México	105
Una sociedad desigual	105
Repaso hasta acá	105
Los incas, constructores en las alturas	106
El “hijo del Sol” y su pueblo	107
Entre todos. Programa para convivir mejor	107
¿Qué aprendí?	108

11 Los pueblos originarios, ayer y hoy

¿Qué sé?	110
Nuestro territorio se va poblando	110
Huellas del pasado en nuestra provincia	110
Agricultores y pastores	111
Hace 500 años	111
Los pueblos cazadores-recolectores	112
Cazadores y pescadores en el sur	112
En tierra querandí	113
Los dueños de la Llanura Chaqueña	113
Los pueblos agricultores	114
Los agricultores del noroeste	114
Los habitantes de los territorios centrales	115
Repaso hasta acá	115
Los moradores de la selva	116
Técnicas y habilidades. Analizar una leyenda	117
El presente de los pueblos originarios en la Argentina	118
Costumbres de todos	119
Los derechos de los pueblos originarios	119
Entre todos. Programa para convivir mejor	119
¿Qué aprendí?	120

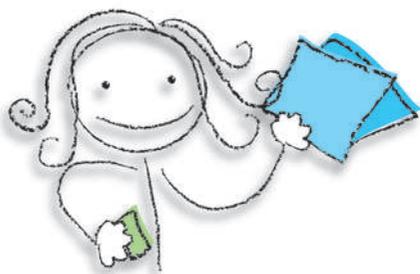
12 La llegada de los europeos a América

¿Qué sé?	122
Un largo camino para conseguir especias	122
Todo cambió cuando el Imperio turco atacó	123
Nuevas soluciones para los navegantes	123
Portugueses y españoles de viaje	124
Técnicas y habilidades. Interpretar mapas históricos	125
Los europeos llegan a América	126
Una fecha que cambió la Historia	126
La expedición de Solís	127
La primera vuelta al mundo	127
Caen dos grandes imperios	128
El fin del Imperio azteca	128
Pizarro conquista el Imperio inca	129
¿Por qué vencieron los españoles?	129

Repaso hasta acá	129
Después de la conquista	130
Pueblos que resistieron	130
Los rebeldes querandés	131
La guerra de los calchaquíes	131
Entre todos. Programa para convivir mejor	131
¿Qué aprendí?	132

13 El dominio español en América

¿Qué sé?	134
¡A fundar ciudades!	134
Los españoles pueblan nuestro territorio	135
Buenos Aires “nació” dos veces	135
Se organiza un enorme territorio	136
Dividir para gobernar mejor	136
¿Quiénes eran las autoridades?	137
Repaso hasta acá	137
La explotación de las riquezas americanas	138
Una fabulosa mina de plata en Potosí	138
Los trabajadores indígenas	139
Entre todos. Programa para convivir mejor	139
Por tierra y por mar: el comercio en la Colonia ..	140
Producir para Potosí	140
El monopolio comercial	141
Hacía falta un poco de apertura... ..	141
La vida en el campo bonaerense	142
Los habitantes de esta extensa llanura	142
Técnicas y habilidades. Analizar documentos históricos	143
¿Qué aprendí?	144



14 La vida cotidiana en el Virreinato

¿Qué sé?	146
Una sociedad muy desigual	146
Cada quien con su trabajo	147
El momento del descanso	148
Muchos lugares para festejar	148
Las viviendas	149
Repaso hasta acá	149
La importancia de la Iglesia en la Colonia	150
Las misiones jesuíticas	150
Técnicas y habilidades. Aprender Historia a través de la pintura	151
Guerra y paz en la frontera	152
Una difícil convivencia	152
Fuertes y fortines	153
Entre todos. Programa para convivir mejor	153
¿Qué aprendí?	154

15 Fechas para celebrar y recordar

¿Qué sé?	156
Dos invasiones y una revolución	156
La Revolución de Mayo	157
Entre todos. Programa para convivir mejor	157
Un difícil camino hacia la Independencia	158
¡Por fin somos independientes!	158
La lucha continúa... de la mano de un gran general	159
Repaso hasta acá	159
La importancia de recordar	160
Técnicas y habilidades. Estudiar Historia a través de canciones	161
¿Qué aprendí?	162
Entre todos. Programa para convivir mejor	164
Un reglamento para el día a día en el aula	164
Habilidades en acción	166