

MANEJANDO



VA
CON
VOS



ÍNDICE

CIENCIAS SOCIALES

SECCIÓN I. LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL, POLÍTICA Y SOCIAL DE LA ARGENTINA

1 El territorio y su población

| | |
|---|----|
| ¡Un país en dos continentes! | 6 |
| El mapa bicontinental de la República Argentina | |
| La población argentina | 8 |
| La población por jurisdicciones | |
| Muy urbanos | 10 |
| Las localidades se conectan | |
| Regiones argentinas | 12 |
| Un país, muchas culturas | 13 |
| ¡Celebremos! | |
| Me pongo a prueba | 14 |

2 El gobierno y la democracia

| | |
|--|----|
| Vivir en democracia | 16 |
| Valores con mucho valor | |
| El Estado y el gobierno | 17 |
| Una ley fundamental: la Constitución | 17 |
| Niveles de gobierno | 18 |
| Los tres poderes del gobierno nacional | |
| El gobierno de las provincias | |
| El gobierno local... | |
| ¿Y en la Ciudad de Buenos Aires? | |
| ¡A participar! | 21 |
| Y hay más formas... | |
| ¿Qué son los derechos humanos? | 22 |
| Una historia de derechos | |
| ¿Quiénes protegen nuestros derechos? | |
| Los derechos de los niños | 23 |
| Una convención muy importante | |
| ¿Cuáles son tus derechos? | |
| Me pongo a prueba | 24 |

SECCIÓN II. LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS

3 La diversidad de ambientes y recursos naturales

| | |
|---|----|
| La sociedad valora la naturaleza | 26 |
| Recursos de la corteza terrestre | |
| Ambientes con diferentes relieves | 29 |
| Agua dulce: un recurso, muchas fuentes | 30 |
| Distintos climas, distintos ambientes | 32 |
| La biodiversidad como recurso | 33 |
| Ambientes y biomas | |
| Algunos recursos se renuevan, otros se agotan | 35 |
| Las áreas protegidas | 35 |
| Me pongo a prueba | 36 |

4 Actividades productivas urbanas y rurales

| | |
|--|----|
| Consumir y producir bienes y servicios | 38 |
| Grupos de actividades económicas | 39 |
| Actividades rurales primarias | 40 |
| Actividades extractivas | |
| Actividades agropecuarias | |
| Actividades secundarias | 41 |
| Distribución de agroindustrias | |
| Circuitos productivos | 42 |
| ¿Quiénes participan? ¿Cómo? | |
| El circuito de la yerba mate | |
| Me pongo a prueba | 44 |

5 Problemas ambientales y condiciones de vida

| | |
|-----------------------------------|----|
| Ambientes y problemas ambientales | 46 |
| Ambientes que cambian | |
| Y ambientes con problemas | |
| De origen natural | 48 |
| De origen social | 49 |
| De origen natural y social | 49 |
| Problemas ambientales en el país | 50 |
| Vivir en ambientes urbanos | 51 |
| Vivir en ambientes rurales | 52 |
| Donde hay deforestación | |
| Con muchos cultivos y agua escasa | |
| Me pongo a prueba | 54 |

SECCIÓN III. LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO

6 Los habitantes originarios de América

| | |
|--|----|
| Hace 500 años, en nuestro territorio | 56 |
| Los que cultivaban | |
| Los que cazaban y recolectaban | |
| Y más allá de nuestro territorio | 58 |
| El extenso Imperio inca | 58 |
| ¿Cómo era su sociedad? | |
| Otro imperio poderoso: el de los aztecas | 60 |
| Desigualdades | |
| Las ciudades-Estado de los mayas | 61 |
| Una época de decadencia | |
| Llegan los europeos | 62 |
| El viaje de Colón | |
| La conquista... | |
| ...y la resistencia | |
| Me pongo a prueba | 64 |



7 Cambios en Europa y en América

| | |
|--|-----------|
| Las revoluciones del siglo XVIII..... | 66 |
| La Revolución Industrial | |
| La vida en las fábricas | |
| Una nueva sociedad | |
| La Independencia de los Estados Unidos..... | 68 |
| La Revolución francesa..... | 69 |
| Estalla la Revolución | |
| España y sus colonias americanas..... | 70 |
| Llegan los Borbones | |
| Reformas territoriales... para controlar mejor | |
| El Reglamento de ¿Libre? Comercio..... | 72 |
| El Virreinato del Río de la Plata..... | 73 |
| ¿Cómo crece Buenos Aires! | |
| ¡Nos invaden los ingleses!..... | 74 |
| La Reconquista | |
| ¡Vuelven los ingleses! | |
| Las consecuencias de las Invasiones inglesas | |
| Me pongo a prueba..... | 76 |

8 La Revolución de Mayo

| | |
|--|-----------|
| España en problemas..... | 78 |
| Mientras tanto en nuestro territorio..... | 79 |
| Y ahora... ¿quién gobierna en América?..... | 80 |
| La Semana de Mayo | |
| El Cabildo Abierto del 22 de Mayo..... | 81 |
| El 25 de Mayo..... | 82 |
| La Primera Junta al frente del gobierno..... | 83 |
| Desacuerdos entre los criollos..... | 84 |
| Se forma la Junta Grande | |
| La defensa de la Revolución..... | 85 |
| ¿Cómo se formaron los ejércitos patriotas? | |
| Expediciones para dar batalla..... | 86 |
| Manuel Belgrano al mando..... | 87 |
| Me pongo a prueba..... | 88 |

9 Nuestra Independencia

| | |
|---|----|
| Los cambios en el gobierno patrio..... | 90 |
| San Martín entra en acción | |
| Una sociedad secreta: la Logia Lautaro | |
| La Asamblea del Año XIII..... | 92 |
| Nuestro territorio bajo amenaza..... | 93 |
| ¿Por qué Tucumán? | |
| La Declaración de la Independencia..... | 94 |
| La guerra continúa..... | 95 |
| Güemes y sus gauchos | |
| Mujeres patriotas | |

| | |
|--|------------|
| San Martín y su plan para la Independencia de América..... | 96 |
| En Cuyo nació el Ejército de los Andes | |
| Cruzar los Andes para liberar Chile | |
| La expedición a Perú | |
| Dos grandes en Guayaquil | |
| Después de las guerras..... | 99 |
| Me pongo a prueba..... | 100 |

10 Años de desunión

| | |
|---|------------|
| Distintos proyectos de organización..... | 102 |
| Una Constitución polémica | |
| Los caudillos: líderes provinciales..... | 103 |
| Un viaje por el territorio..... | 104 |
| La provincia de Buenos Aires prospera..... | 106 |
| La importancia de los saladeros | |
| ¿Cómo se vivía hacia 1820?..... | 107 |
| Un día en las ciudades y en el campo | |
| Otro intento de unificación..... | 108 |
| La Constitución de 1826 | |
| Las provincias reaccionan | |
| La guerra con Brasil..... | 110 |
| Misión diplomática | |
| El fin de la breve presidencia de Rivadavia | |
| Me pongo a prueba..... | 112 |

11 En tiempos de la Confederación

| | |
|---|------------|
| Unitarios y federales se enfrentan..... | 114 |
| El primer gobierno de Rosas..... | 115 |
| Las facultades extraordinarias | |
| Un país dividido..... | 116 |
| Se crea la Confederación..... | 117 |
| De paseo por la Confederación..... | 118 |
| La situación en Buenos Aires..... | 119 |
| Una sociedad muy controlada | |
| Rosas sale de campaña | |
| La ocupación de las Islas Malvinas | |
| Un regreso con la suma del poder..... | 121 |
| Los que se oponían..... | 122 |
| El itinerario de Lavalle | |
| Conflictos internacionales | |
| La caída del gobierno rosista | |
| Me pongo a prueba..... | 124 |

ÍNDICE

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

1 La leyenda

| | |
|--|-----|
| “Leyenda de los bichitos de luz”, versión de Graciela Pérez de Lois | 128 |
| Leer y comprender | 131 |

EL OJO EN LOS TEXTOS

| | |
|----------------------------------|-----|
| Las leyendas | 132 |
| Las partes de la narración | 133 |

LENGUA PARA COMUNICAR

| | |
|-------------------------------|-----|
| La comunicación | 134 |
| El tema y la coherencia | 136 |

| | |
|-------------------------|-----|
| ME PONGO A PRUEBA | 137 |
|-------------------------|-----|

2 La poesía

| | |
|--------------------------------------|-----|
| “Poema xxiv”, de José Martí | 138 |
| “Poema v”, de José Martí | 139 |
| “Carrera”, de Nelvy Bustamante | 140 |
| Leer y comprender | 141 |

EL OJO EN LOS TEXTOS

| | |
|---------------------------|-----|
| Los textos poéticos | 142 |
| Recursos poéticos | 143 |

LENGUA PARA COMUNICAR

| | |
|---|-----|
| Los sustantivos. Morfología y clasificación | 144 |
| Los artículos | 146 |

| | |
|-------------------------|-----|
| ME PONGO A PRUEBA | 147 |
|-------------------------|-----|

3 Los textos explicativos

| | |
|--|-----|
| La explicación (“La biodiversidad acuática”) | 148 |
| Leer y comprender | 150 |
| La exposición oral (“Animales en peligro de extinción”) | 151 |
| Leer y comprender | 152 |

EL OJO EN LOS TEXTOS

| | |
|--|-----|
| Los textos expositivo-explicativos | 153 |
| Las exposiciones | 154 |

LENGUA PARA COMUNICAR

| | |
|--|-----|
| Los adjetivos | 155 |
| La construcción sustantiva. El núcleo y los modificadores | 156 |

TÉCNICA DE ESTUDIO

| | |
|------------------------------------|-----|
| Realizar fichas de conceptos | 158 |
|------------------------------------|-----|

| | |
|-------------------------|-----|
| ME PONGO A PRUEBA | 159 |
|-------------------------|-----|

4 El cuento tradicional

| | |
|---|-----|
| “El espejo prodigioso”, cuento tradicional brasileño | 160 |
| Leer y comprender | 163 |

EL OJO EN LOS TEXTOS

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Los cuentos tradicionales | 164 |
| Núcleos narrativos y personajes | 165 |

LENGUA PARA COMUNICAR

| | |
|-----------------------------|-----|
| Los verbos | 166 |
| La conjugación verbal | 168 |

| | |
|-------------------------|-----|
| ME PONGO A PRUEBA | 169 |
|-------------------------|-----|

5 La crónica periodística y la entrevista

| | |
|--|-----|
| La crónica periodística (“Mafalda en braille”) | 170 |
| Leer y comprender | 172 |
| La entrevista (“Historietas en banda”) | 173 |
| Leer y comprender | 174 |

EL OJO EN LOS TEXTOS

| | |
|-----------------------|-----|
| Las crónicas | 175 |
| Las entrevistas | 176 |

LENGUA PARA COMUNICAR

| | |
|--|-----|
| Oraciones unimembres y bimembres | 177 |
| Sujeto simple y compuesto, expreso y tácito | 178 |
| Predicado verbal simple y compuesto | 179 |

TÉCNICA DE ESTUDIO

| | |
|----------------------------------|-----|
| Leer y escribir paratextos | 180 |
|----------------------------------|-----|

| | |
|-------------------------|-----|
| ME PONGO A PRUEBA | 181 |
|-------------------------|-----|



6 La novela

El maravilloso Mago de Oz, de Lyman Frank Baum.
Capítulo 1: "El ciclón" **182**
Leer y comprender **185**

EL OJO EN LOS TEXTOS
Las novelas **186**
El narrador y el diálogo en la narración **187**

LENGUA PARA COMUNICAR
Los modos verbales **188**
Los tiempos verbales en la narración **189**

ME PONGO A PRUEBA **191**

7 Los textos instruccionales

El instructivo ("Armá tu barrilete"
y "Uso del matafuego") **192**
Leer y comprender **194**

El tutorial ("Construí un escenario
para narrar un cuento") **195**
Leer y comprender **196**

EL OJO EN LOS TEXTOS
Los instructivos **197**
Los tutoriales **198**

LENGUA PARA COMUNICAR
Modificadores del verbo. El objeto directo **199**
La voz activa y la voz pasiva. El complemento
agente **200**
El objeto indirecto **201**

TÉCNICA DE ESTUDIO
Hacer un cuadro comparativo **202**

ME PONGO A PRUEBA **203**

8 El teatro

Papatanasio Mamertópolis, de
Cristian Palacios **204**
Leer y comprender **207**

EL OJO EN LOS TEXTOS
Los textos teatrales **208**
Textos para actuar **209**

LENGUA PARA COMUNICAR
Los adverbios **210**
Los circunstanciales **211**
Los conectores **212**

ME PONGO A PRUEBA **213**

Sesiones de ortografía

Ortografía para escribir **214**

Sesiones de escritura

Leer para escribir **220**

Sesiones de oralidad

Escribir para hablar **224**

La conjugación verbal **228**





SECCIÓN I. LOS SERES VIVOS

1 La vida en los ambientes acuáticos

| | |
|---|-----|
| Las características de los ambientes acuáticos..... | 232 |
| La diversidad de los ambientes acuáticos..... | 233 |
| La biodiversidad en los ambientes acuáticos | 234 |
| Biodiversidad en agua dulce | |
| Biodiversidad en agua salada | |
| Los ambientes acuáticos y el ser humano..... | 236 |
| La contaminación | 237 |
| Cambios en la biodiversidad acuática..... | 238 |
| Preservación de los ambientes acuáticos | |
| Me pongo a prueba | 240 |

2 Los seres vivos acuáticos

| | |
|--|-----|
| Las características de los seres vivos..... | 242 |
| Las adaptaciones de los animales acuáticos | |
| La clasificación de los seres vivos acuáticos..... | 244 |
| La locomoción de los animales acuáticos | 246 |
| La nutrición de los animales acuáticos | 248 |
| La respiración | |
| La alimentación | |
| La excreción | |
| Las adaptaciones de las plantas acuáticas | 250 |
| La nutrición de las plantas acuáticas | |
| Las algas..... | 252 |
| Los microorganismos acuáticos..... | 253 |
| Me pongo a prueba | 254 |

3 La digestión y la respiración en el ser humano

| | |
|---------------------------------------|-----|
| La función de nutrición..... | 256 |
| El sistema digestivo..... | 257 |
| El proceso de la digestión | 258 |
| Las glándulas anexas | 259 |
| El sistema respiratorio | 260 |
| El proceso respiratorio | 261 |
| Los movimientos respiratorios | 262 |
| La digestión en otros animales | 264 |
| La respiración en otros animales..... | 265 |
| Me pongo a prueba | 266 |

4 La circulación y la excreción en el ser humano

| | |
|--|-----|
| El sistema circulatorio | 268 |
| El corazón | |
| La circulación sanguínea..... | 270 |
| La sangre..... | 271 |
| La excreción | 272 |
| El sistema urinario | |
| La circulación en otros animales | 274 |
| La excreción en otros animales | 275 |
| Me pongo a prueba | 276 |

5 La alimentación y la salud

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Los alimentos y los nutrientes..... | 278 |
| Los nutrientes | |
| La alimentación saludable..... | 280 |
| Los requerimientos alimentarios | 282 |
| La energía de los alimentos | |
| La información nutricional..... | 284 |
| La detección de nutrientes | 285 |
| Me pongo a prueba | 286 |

SECCIÓN II. LOS MATERIALES Y SUS CAMBIOS

6 Las mezclas

| | |
|---|------------|
| La importancia de las mezclas..... | 288 |
| Los componentes de una mezcla..... | 289 |
| Clasificación de las mezclas..... | 290 |
| Las mezclas heterogéneas..... | 291 |
| Las mezclas homogéneas o soluciones..... | 292 |
| El proceso de disolución..... | 294 |
| Separación de los componentes de una mezcla..... | 296 |
| Separación de componentes de mezclas heterogéneas | |
| Separación de componentes de mezclas homogéneas | |
| Me pongo a prueba..... | 298 |

SECCIÓN III. EL MUNDO FÍSICO

7 El sonido y la luz

| | |
|-------------------------------------|------------|
| El sonido y su propagación..... | 300 |
| El sonido y los objetos..... | 302 |
| Las características del sonido..... | 304 |
| La altura o tono de un sonido | |
| La luz y los objetos..... | 306 |
| La propagación de la luz..... | 307 |
| Los fenómenos luminosos..... | 308 |
| Me pongo a prueba..... | 310 |

8 Las fuerzas

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Las fuerzas y sus efectos..... | 312 |
| La representación de las fuerzas..... | 313 |
| La fuerza de rozamiento..... | 314 |
| Sistemas de fuerzas..... | 315 |
| Diversidad de fuerzas..... | 316 |
| La fuerza peso..... | 317 |
| La caída y el rozamiento..... | 318 |
| El peso y el empuje..... | 319 |
| Me pongo a prueba..... | 320 |

SECCIÓN IV. LA TIERRA Y SUS CAMBIOS

9 El agua en el planeta

| | |
|---|------------|
| La hidrosfera..... | 322 |
| Distribución del agua en la hidrosfera..... | 324 |
| Las aguas subterráneas | |
| La erosión hídrica..... | 326 |
| La erosión producida por el mar | |
| El ciclo del agua..... | 327 |
| Las inundaciones..... | 328 |
| Agua y vida..... | 329 |
| El agua como recurso natural | |
| El agua potable..... | 330 |
| El cuidado del agua..... | 331 |
| Me pongo a prueba..... | 332 |



1 Sistemas de numeración

| | |
|---|-----|
| Miles y millones | 336 |
| Multiplicación y división por 10, 100 y 1.000 | 339 |
| Sistema de numeración egipcio | 340 |
| ME PONGO A PRUEBA | 341 |

2 Operaciones con números naturales

| | |
|--|-----|
| Sumas y restas. Redondeos | 342 |
| Multiplicaciones y divisiones | 344 |
| Dividendo, divisor, cociente y resto | 345 |
| Propiedades de la multiplicación y la división | 346 |
| Distintas formas de multiplicar y dividir | 348 |
| Problemas con las cuatro operaciones | 350 |
| ME PONGO A PRUEBA | 351 |

3 Divisibilidad

| | |
|--|-----|
| Múltiplos y divisores. Reglas de divisibilidad | 352 |
| Descomposición en factores | 354 |
| Múltiplos y divisores comunes | 356 |
| ME PONGO A PRUEBA | 357 |

4 Fracciones

| | |
|--|-----|
| Fracciones para partir y repartir | 358 |
| Fracciones equivalentes | 360 |
| Sumas y restas mentales con fracciones. | |
| Números mixtos | 362 |
| Fracciones en la recta numérica. Comparación | 363 |
| Sumas y restas de fracciones con | |
| denominadores diferentes | 365 |
| Fracción de una cantidad | 367 |
| Multiplicaciones y divisiones con fracciones | 368 |
| ME PONGO A PRUEBA | 369 |

5 Rectas, ángulos y triángulos

| | |
|--|-----|
| Rectas | 370 |
| Ángulos | 372 |
| Triángulos: propiedad de sus lados | 375 |
| Clasificación de triángulos | 376 |
| ME PONGO A PRUEBA | 379 |





6 Números decimales

| | |
|---|-----|
| Fraciones y números decimales | 380 |
| Comparación. Representación en la recta | 382 |
| Sumas y restas con decimales | 384 |
| Multiplicación y división de decimales por 10, 100, 1.000... | 386 |
| Multiplicación y división de decimales | 388 |
| Promedios | 391 |
| Porcentajes | 392 |
| ME PONGO A PRUEBA | 393 |

7 Circunferencias, cuadriláteros y poliedros

| | |
|--|-----|
| Con el compás | 394 |
| Cuadriláteros | 397 |
| Suma de los ángulos interiores de los cuadriláteros | 400 |
| Más construcciones | 402 |
| Poliedros | 403 |
| ME PONGO A PRUEBA | 405 |

8 Proporcionalidad. Medidas

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Proporcionalidad directa | 406 |
| Cuánto le corresponde a uno | 408 |
| Más problemas | 409 |
| Longitudes | 411 |
| ¿Cuánto pesa? ¿Cuánto cabe? | 412 |
| ME PONGO A PRUEBA | 415 |

