



KIMBO

ÁREAS INTEGRADAS

2

 **SANTILLANA**

ÍNDICE



BIENVENIDOS A 2.º

10



¡A preparar la mochila!

12 Reconocimiento y escritura de los nombres de los útiles escolares.

¡Nos organizamos!

13 El horario escolar y la agenda como medios de organización de la tarea.



En el salón de actos

14 Serie numérica: lectura, escritura y orden de números hasta 100.

En el recreo

15 Problemas de suma y resta.

1

FAMILIAS DE AQUÍ Y DE ALLÁ

16

YO PUEDO
ESFORZARME



Nuestro abecedario

18 El abecedario: vocales y consonantes.

Las letras de mi nombre

19 Vocales y consonantes. Tipos de letras: mayúscula, minúscula, cursiva e imprenta.

El cumple de Charo

20 Uso del dígrafo CH. Texto funcional: nota. Reconocimiento de rimas.

¡Flamantes disfraces!

21 Familia de palabras. Grupos consonánticos: FR, FL.

Cofres chillados

22 Grupos consonánticos: FL, FR. Dígrafo CH. Rimas.

¿Quién soy yo?

23

Palabras y nombres

24 Sustantivos comunes y propios. Uso de mayúscula inicial en los nombres propios.

"Un enchastre familiar",
MELINA POGORELSKY

25 Lectura y disfrute de texto literario.

LEO y RELEÓN

28 Comprensión lectora. Noción de estrofa, verso y rima.

DEJO y HUELLA

29 Producción escrita: poesía.



"Dieces" y números sueltos

30 Serie numérica: valor posicional.

Seguimos con los dados

31 Serie numérica hasta 250 (regularidad). Escritura y orden de los números.

Adivina, adivinador

32 Relaciones numéricas: "entre", "mayor que...", "menor que..."

En el supermercado

33 Situaciones problemáticas de suma y resta. Estrategias de resolución.

Cálculos conocidos

34 Estrategias de cálculo mental. Sumas conocidas. Características de las figuras geométricas: vértices y tipos de lados.

Adivinanzas de figuras

35



¡Que los cumplas feliz!

36 Costumbres familiares (familias del noroeste de nuestro país y familias coreanas).
37

Familias y familias

38 Conformación y organización de las familias en la actualidad. Comparación de roles entre niños, adultos y ancianos en diferentes contextos sociales.
39



Yo sé cuidarme

40 Cuidados para alcanzar un buen crecimiento. Reconocimiento y escritura de distintas maneras de cuidar la salud.

Nos cuidamos

41

¡Qué dientes tan grandes tienen!

42 Cuidados para alcanzar un buen crecimiento. Descripción de los cambios físicos a través del tiempo.

REPASO con GARRA

43

2 ¡CUÁNTO CRECÍ!

44



Rarezas de bebé	46	Grafema R (inicial e intervocálica).
Burrito barrigón	47	Uso del dígrafo RR.
Yo me llamo...	48	Uso del dígrafo LL.
La cresta de Clota	49	Grupos consonánticos: CL, CR.
Un gran libro	50	Grupos consonánticos: BR, BL, GR, GL. Concordancia de género y número.
El mensaje incompleto	51	
Parejas de baile	52	Género y número en el sustantivo. Reconocimiento intuitivo de la concordancia.
"Segismundo, el gran pequeño rey", RAMÓN PÁEZ	53	Lectura y disfrute de texto literario.
LEO + RELEÓN	56	Comprensión lectora. Acciones y secuencia narrativa. Recursos del inicio de los cuentos maravillosos.
DEJO + HUELLA	57	Producción escrita de mensajes de texto.



El juego de la vida	58	Serie numérica: escalas ascendentes y descendentes.
El cumple de la abuela	60	Situaciones problemáticas: presentación de datos en tablas.
Cálculos nuevos y conocidos	61	Construcción de un repertorio de sumas y restas hasta 500.
Dobles y mitades	62	Dobles y mitades. Medidas de longitud: centímetro.
Medir con regla	63	Uso de la regla.



Mi cuerpo está creciendo	64	Autonomía para realizar tareas cotidianas. Clasificación de las tareas que se realizan con más o menos autonomía.
¡Qué grande que estás!	65	Cambios de las personas a lo largo de la vida. Organizar la información en tablas.
Cuando pasan los años	66	El cuerpo humano. Etapas de la vida. Observación y relación de imágenes de los temas en estudio con la vida personal.
¡Creczo tanto!	67	Cambios en el cuerpo humano desde el nacimiento hasta la edad actual. Escritura de textos que expliquen los cambios observados.



Estamos comunicados	68	Nuevas tecnologías y cambios en la vida de las personas. Comunicaciones en diferentes contextos históricos.
Mensajes que vuelan	69	
Comunico lo que pienso	70	Libertad de expresión en la convivencia.

REPASO con GARRA

71

YO PUEDO

CONFÍAR

3 FARAONES Y PIRÁMIDES

72

YO PUEDO

CREAR



¡La casa es un caos!	74	Uso de CA, CO, CU.
¡Qué aviso!	75	Texto funcional: aviso clasificado. Uso de QUE, QUI.
Canciones de cuna	76	Nanas. Uso de CE, CI.
Oraciones egipcias	77	La oración. Uso de puntos y mayúsculas.
Pirámides silábicas	78	Silabeo. Palabras de una, dos, tres y cuatro sílabas. Formación de plurales.
Código secreto	79	
Desorden en el desierto	80	Actividades de integración: usos de QUE, QUI, CE, CI. Separación en sílabas.
"Anup y el amuleto de la suerte", EUGENIA FORCHER	81	Lectura y disfrute de texto literario.
LEO + RELEÓN	84	Comprensión lectora. Caracterización de personajes.
DEJO + HUELLA	85	Producción escrita: elaboración de un aviso clasificado.



Números en la biblioteca	86	Serie numérica: análisis del valor posicional.
Monedas para el faraón	87	Descomposición aditiva (hasta el 500).
Mercado egipcio	88	Dobles y mitades. Construcción de un repertorio memorizado.
En la feria egipcia	89	Cálculo estimativo y aproximativo de sumas y restas.
De compras	90	Suma: distintas formas de sumar.
Salimos del cole	91	El algoritmo tradicional.



En el antiguo egipcio	92	Vida social en las sociedades de la antigüedad. Jerarquías, derechos y obligaciones de los diferentes grupos sociales.
Juegos y juguetes	94	Objetos de la vida cotidiana en el Antiguo Egipto.
Trabajos y trabajadores	95	Trabajos, trabajadores y técnicas. Jerarquías, derechos y obligaciones de los diferentes grupos sociales.



Desierto, montaña y mar	96	Geoformas básicas del paisaje. Observación con un propósito. Producción de textos sencillos. Elaboración de generalizaciones sencillas.
Espacios para vivir	97	
Creadores de paisajes	98	Geoformas básicas del paisaje. Realización de modelos y maquetas de estudio.

REPASO con GARRA

99

4 LOS ANIMALES

100

YO PUEDO
SER TOLERANTE



Bioparque natural

102 Uso de la B. Lectura de texto informativo. Reconocimiento y ordenamiento de palabras en un cuadro.

Vamos a la veterinaria

103 Uso de la V. Armado de familia de palabras con V.

Fábrica genial

104 Grupos ortográficos: GE, GI. Lectura de un cartel y completamiento de versos disparatados.

De aquí para allá

105 Uso de la coma en la enumeración. Lectura de un texto informativo e identificación de la enumeración.

Animales sorprendentes

106 Concordancia de los adjetivos y los sustantivos. Adjetivos calificativos.

¡Qué trabajosos!

107 Terminaciones -OSO, -OSA.

Un día festivo

108 Terminaciones -IVO, -IVA. Identificación del uso de V en la terminación.

"Los músicos de Bremen",
SOL SILVESTRE

109 Lectura y disfrute de texto literario.

LEO y RELEÓN

112 Comprensión lectora. Secuencia narrativa. Inicios y finales del cuento.

DEJO ni HUELLA

113 Producción escrita: versos disparatados.



Problemas con dinero

114 Situaciones problemáticas de suma y resta en el contexto del dinero.

Con la calcul

115 Uso de la calculadora para el análisis del valor posicional.

Cuentas en la reserva

116 Resolución de problemas de suma y resta con sus diferentes sentidos. Verificación con la calculadora.

Más cuentas

117

Formas de restar

118 Distintas formas de restar. El algoritmo tradicional. Armar figuras mediante el plegado de papel.

Figuras con papeles

119



Animales en movimiento

120 Los animales y sus formas de desplazarse.

En el agua

121 Animales de ambientes acuáticos. Características del cuerpo de los animales en relación con su modo de desplazarse.

En la tierra

122 Realizar observaciones, descripciones y comparaciones de animales.

Los aeroterrestres

123 Animales en el ambiente aeroterrestre. Características del cuerpo de los animales en relación con su modo de desplazarse.



Todo artesanal

124 Trabajos, trabajadores y tecnologías involucradas en procesos de fabricación artesanal e industrial.

En una fábrica

125

Ante todo, ¡protegidos!

126 Normas que regulan la fabricación de productos industriales y artesanales.

REPASO con GARRA

127

5 ¿CÓMO VIAJAMOS?

128

YO PUEDO
SER VALIENTE



¡Promociones de otro planeta!

130 Grupos consonánticos: PL, PR.

Un gusito de letras

131 Uso de GUE, GUI.

¡Qué vergüenza!

132 Uso de GÜE, GÜI.

Noticias sobre ruedas

133 Texto funcional: la noticia. Reconocimiento de párrafo, punto y aparte y punto y seguido.

Palabras mellizas

134 Texto funcional: la noticia. Sinónimos. Antónimos.

Caminos opuestos

135

¡Esto es el colmo!

136 Texto de tradición oral: colmos.

"El colectivo de Oscar",
CAROLINA TOSI

137 Lectura y disfrute de texto literario.

LEO y RELEÓN

140 Comprensión lectora. Conflicto y desenlace.

DEJO ni HUELLA

141 Escritura guiada de una versión de un cuento.



¿Quién llega más rápido?

142

Rueda que te rueda

144 Tablas: construcción de un repertorio multiplicativo. Introducción del signo "x".

La tabla pitagórica

145 Elaboración de una tabla pitagórica colectiva e individual.

Seguimos calculando

146 Resolución de problemas de series proporcionales. Medida de peso: el gramo, el kilo, el medio kilo y el cuarto kilo. Instrumento de medida: la balanza.

Panes y helados

147



El transporte en la ciudad

148 Características de los medios de transporte en las grandes ciudades.

El transporte en el campo

149 Características de los medios de transporte en las ciudades pequeñas o pueblos.

Medios de transporte curiosos

150 Diversidad de medios de transporte según su uso y las necesidades sociales.

¿Cómo llego?

151 Problemas y posibilidades vinculados al desigual acceso y cobertura del transporte.



Ciudad en movimiento

152 Características del movimiento. Observar y comparar la trayectoria de diferentes objetos en movimiento.

Seguimos trayectorias

153

De un lugar a otro

154 Registro de trayectorias y desplazamiento.

REPASO con GARRA

155

6 LUCES Y SOMBRAS 156

YO PUEDO
SER AMABLE

	¡Salgamos ya!	158	Valor vocálico y consonántico de la Y.
	Noticias de Amparo	159	Correo electrónico. Grupos consonánticos: MP, MB, NV. Reconocimiento de la regla.
	¿Se cortó la luz?	160	Oraciones interrogativas. Signos de interrogación.
	¡En el fondo hay lugar!	161	Oraciones exclamativas. Signos de exclamación.
	A lo grande	162	Terminaciones -ÓN, -ONA, -OTA/E, -AZO/A. Aumentativos. Terminaciones -ITO/A, -CITO/A. Diminutivos.
	Óptica Anteojoito	163	
	Coplititas divertidas	164	Coplas. Integración de contenidos.
	"El burro y su sombra", MARÍA VICTORIA RAMOS	165	Lectura y disfrute de texto literario.
	LEO RELEÓN	168	Comprensión lectora: reconocimiento del conflicto y su resolución.
	DEJO HUELLA	169	Producción escrita de un correo electrónico.
	Números para ordenar	170	Serie numérica hasta el 1.000: escalas ascendentes y descendentes.
	La fábrica de juegos	171	Problemas multiplicativos de organizaciones rectangulares.
	En el edificio de Lola	172	Problemas de suma y multiplicación. Comparación.
	La fábrica de pañuelos	173	Multiplicación por la unidad seguida de ceros.
	Cuerpos geométricos	174	Geometría. Cuerpos geométricos.
	Cuerpos que dejan marcas	175	Reconocimiento de caras, vértices y aristas.
	Los materiales y la luz	176	Los materiales y la luz. Clasificación de fuentes luminosas. Registro de datos observados en un cuadro.
	Propiedades de los materiales	177	Materiales opacos, translúcidos y transparentes. Registro y socialización de las observaciones.
	¿De qué están hechos?	178	Relaciones entre las propiedades ópticas de los materiales y los usos. Utilizar lo aprendido en situaciones nuevas.
	Las sombras	179	La producción de sombras de objetos opacos. Observaciones sobre el comportamiento de los objetos.
	De materia prima a producto	180	Noción de materia prima y producto elaborado. Formulación de anticipaciones y preguntas.
	El camino de la miel	181	
	Tecnología y producción	182	Los trabajos, trabajadores y tecnologías involucrados en el proceso productivo. Observación de fotografías e intercambio oral.

REPASO con GARRA 183

7 PLANTAS VIAJERAS 184

YO PUEDO
SER RESPONSABLE

	¡Humor en la huerta!	186	Grupos ortográficos: HUM, HIE, HUE.
	Entre hiedras y almendros	187	Grupo consonántico: DR.
	¿Cuál está primero?	188	Orden alfabético. Uso del diccionario.
	¿Cómo se llama la obra?	189	Texto de tradición oral: chistes en actos.
	Un jardín de papel	190	Texto instructivo. Noción de verbo como acción.
	¡Manos a la obra!	191	
	¡Todo lo que hace Julia!	192	Noción de verbo como clase de palabra que indica acción.
	"Tiempo al tiempo", VERÓNICA CHAMORRO	193	Lectura y disfrute de texto literario.
	LEO RELEÓN	196	Comprensión lectora. Texto teatral: raya de diálogo, paréntesis y acotaciones. Identificación y uso.
	DEJO HUELLA	197	Producción escrita de un texto teatral.
	El vivero de Andrés	198	Serie numérica: regularidades a través de "números grandes".
	Con la mente y la calculadora	199	Cálculos mentales. Uso de la calculadora para verificar los cálculos.
	Combinando plantas	200	Problemas multiplicativos de combinatoria.
	Plantas en el club	201	Situaciones de multiplicación.
	Muchos cálculos	202	Reconocimiento de datos necesarios e innecesarios.
	Medir el tiempo	203	Medidas de tiempo: la hora. Reloj digital y de aguja.
	Verde vida	204	Cambios en las plantas: la germinación. Observación de imágenes para realizar descripciones e hipótesis.
	Para cada semilla, un modo de viajar	205	Dispersión de semillas. Interpretar información referida al fenómeno de la dispersión y a la diversidad de estructuras presentes en frutos y semillas.
	Frutos y semillas viajeros	206	La dispersión de frutos y semillas por la acción del viento y del agua. Estructuras y características que favorecen la dispersión.
	Viajar en compañía	207	La dispersión de las semillas por la acción de los animales.
	Problemas en la ciudad...	208	Problemas ambientales en áreas urbanas y rurales. Observación de fotografías.
	... Y en el campo	209	Intercambios orales sobre las temáticas analizadas.
	Cuidemos el ambiente	210	Cuidado del medioambiente. Observar fotografías. Leer textos con ayuda del docente. Realizar dibujos y escrituras.

REPASO con GARRA 211

 Atlas de estrellas	214	Grupos consonánticos TL, TR, BL, BR. Reconocimiento y uso.
Noticia interplanetaria	215	Reconocimiento del verbo en la oración.
Diario de un astronauta	216	Noción de pasado, presente y futuro en los verbos. Reconocimiento en el contexto oracional con ayuda de los adverbios.
Diario personal	217	Noción de pasado, presente y futuro. Identificación de características de cada tiempo verbal. Escritura independiente.
¿A qué jugaba Juanito?	218	Terminación -ABA en verbos en pasado. Identificación del uso de B.
Palabras relacionadas	219	Escritura independiente.
Sin palabras	220	Comunicación visual: señalética. Reconocimiento de gestos, íconos y señales que expresan diferentes mensajes.
"Bosquenegro", FERNANDO CALVI	221	Lectura y disfrute de texto literario.
LEO y RELEÓN	224	Comprensión lectora. Elementos de la historieta: tipos de globos, cartuchos y onomatopeyas. Renarración de historieta a cuento.
DEJO MI HUELLA	225	Elaboración de una pequeña historia y su relato a modo de historieta.
 Cartas y cuentas	226	Estrategias de cálculo mental para multiplicaciones.
En el planetario	228	Resolución de problemas aditivos y multiplicativos de varios pasos.
La muestra de ciencias	229	Problemas de reparto y partición en partes iguales.
Cálculos de fin de año	230	Situaciones del campo multiplicativo: relación preguntas y cálculos pertinentes.
¿Cuántos litros hay?	231	Medidas de capacidad: el litro y el medio litro.
 El Sol y las sombras	232	Movimientos aparentes del Sol. Las sombras. Observar y registrar en esquemas el movimiento aparente del Sol.
¡A girar!	233	Rotación de la Tierra. Experimentar los movimientos a través de situaciones lúdicas.
El día y la noche	234	Rotación terrestre y sucesión de días y noches. Observación y registro a partir de modelos.
Lunita compañera	235	Cambios en la forma visible de la Luna. Fases. Observación directa de un fenómeno natural.
 Los egipcios y el universo	236	Cosmogonía en el Antiguo Egipto. Mitos y creencias. Lectura de textos con ayuda. Análisis de información de otras fuentes.
Los dioses del cielo	238	Cosmogonía en el Antiguo Egipto. Mitos y creencias. Leer textos con ayuda del docente. Realizar dibujos y escrituras.
REPASO CON GARRA	239	
Antología	240	
Recortables	255	

Donde veas estos dibujos vas a encontrar:



Prácticas del lenguaje



Matemática



Ciencias sociales



Ciencias naturales



Actividades para trabajar las habilidades socioemocionales.



Actividades de repaso.



Actividades de prelectura.



Actividades de comprensión lectora.



Actividades de producción escrita.

www.kimbosantillana.com

Propuestas digitales para seguir aprendiendo.

Y un fichero con actividades y recursos para seguir trabajando.



Prácticas del lenguaje



Matemática



Ciencias naturales



Ciencias sociales